

2020年度 日本語Ⅲ (1020)

■ 授業科目基本情報

科目区分	一般科目	教職科目	指定なし
単位数	2	選択・必修・自由	自由
授業形態	講義	主な使用言語	日本語
開講時期	Ⅲ	履修登録システム	【使用しない】
履修登録期間	—	履修取消期限	—

■ 教育プログラム別の履修区分

プログラム名	IS	CB	BS	BN	MS	CP	DS
履修区分	△	△	△	△	△	△	△
コア科目	—	—	—	—	—	—	—
履修方法							

■ 授業科目概要

担当責任教員	橋本 昌子
担当教員	(橋本昌子)
教育目的／学修到達目標	丁寧(ていねい)に自己紹介(じこしょうかい)したり、印象(いんしょう)良く問い合わせたりできる。店やレストランなどで店員と話しながら買い物などができる。自分の目標(もくひょう)や計画を話したり、その参考(さんこう)とするため人から話を聞いたりできる。また生活を楽しむために必要な情報(じょうほう)を教え合ったりできる。突然(とつぜん)のハプニングにあった時、簡単なことなら事情(じじょう)を説明して対処(たいしょ)することができる。漢字学習は副教材(ふくぎょうざい)と宿題用ワークシートを配布(はいふ)し、原則的(げんそくてき)に自習で進(すす)め、個々(この)の様子(ようす)をみながら調整(ちようせい)する。
授業概要／指導方針	学習者(がくしゅうしゃ)主体(しゅたい)の考えに基(もと)づき必要な語彙(ごい)・文法(ぶんぽう)を導入(どうにゅう)しながら、ある程度(ていど)の長さで自分のことや自分の考えを伝(つた)え、日本語で人とながめる力をつける。また、段落(だんらく)構成力(こうせいりょく)を身(み)につけ、固(かた)まりで話す力を養成(ようせい)する。授業(じゅぎょう)ではペアワークでの練習(れんしゅう)で発話機会(はつわきかい)を増(ふ)やし、また、クラス全員でのディスカッションにより多様(たよう)な文化や価値観(かちかん)も学(まな)ぶ。

■ 授業計画

[1限目 9:20-10:50] [2限目 11:00-12:30] [3限目 13:30-15:00] [4限目 15:10-16:40] [5限目 16:50-18:20] [6限目 18:30-20:00]

回数	日付 [時間]	担当教員	テーマ	内容
1	10/27 [3]	橋本 昌子	第1課 新しい一歩(いっぽ) 1 アルバイトを探(さが)す	・コースガイダンス ・自己紹介 ・いらっしゃいます・申(もう)します・参(まい)ります ・～ので ・可能形(かのうけい)・～なら 【できること】アルバイトの間(と)い合わせをしたり、面接(めんせつ)での簡単(かんたん)なやり取りをしたりすることができる
2	10/30 [3]	橋本 昌子	第1課 新しい一歩 2 新しい友達	・～のは[A] ・～のが[A] ・[V]ようになります 【できること】アルバイト先やサークルで初めて会った人と趣味(しゅみ)や日本での生活について話(わ)すことができる

3	11/6 [3]	橋本 昌子	第2課 楽しいショッピング 1 上手に買い物	・[A]そうです(様態) ・[Vて]みます ・[Vて]もらえませんか 【できること】何か買う時、その物を見てどんな様子(ようす)か友達と話したり、お店の人に自分が知りたい情報を聞いたりして、自分の行動(こうどう)を決(き)めることができる
4	11/10 [3]	橋本 昌子	第2課 楽しいショッピング 2 一緒に(いっしょ)に食事(しょくじ)	・ミニスピーチ 「自己紹介」 ・[V]にくい/やすい ・[A]すぎます ・[Vて]あります ・~と読みます
5	11/17 [3]	橋本 昌子	第2課 楽しいショッピング 2 一緒に食事 (後半)	・~と書いてあります ・どういう意味ですか ~という意味です ・[N]にします ・[V]すぎです/すぎます 【できること】レストランなどで食事する際(さい)に、一緒に行った友達や店の人などとやり取りすることができる
6	11/24 [3]	橋本 昌子	第3課 私の目標(もくひょう) 1 これからの計画(けいかく)	・[Vた]ら、~(確定条件) ・意向形 ・[意向形]と思っています 【できること】来日(らいにち)の目的(もくてき)や今後の目標などについて話すことができる
7	12/1 [3]	橋本 昌子	第3課 私の目標 1 これからの計画 (後半)	・ミニスピーチ 「日本へ来てから買ったもの」 ・[V]つもりです ・[Vない]つもりです ・[Q]か、~ ・~かどうか、~
8	12/8 [3]	橋本 昌子	第3課 私の目標 2 夢(ゆめ)に向(む)かって	・[V]ために ・~んですか ・[Q]~んですか ・[Vない]といけない/なければなりません 【できること】自分の将来(しょうらい)のことで興味(きょうみ)があることについて、周(まわり)の人に話したり質問したりすることができる
9	12/15 [3]	橋本 昌子	ビジター・セッション	・先輩(せんぱい)や知人(ちじん)に来てもらって仕事や生活についてインタビューしたり、話を聞いたりする
10	12/22 [3]	橋本 昌子	第4課 住(す)んでいる町で 1 生活(せいかつ)を楽しむ	・~んですが、~ ・~なら、~ ・[Vた]らいいですか [V]といいです ・Nまでに 【できること】住んでいる町の施設(しせつ)やお店の情報を聞いたり、教えたりすることができる
11	1/5 [3]	橋本 昌子	第4課 住(す)んでいる町で 2 行き方を教える	・~て、~と、Nがあります ・Nじゃなくて/[V]んじゃなくて、~ 【できること】道案内(みちあんない)をしたり、道に迷(まよ)った時、道を聞いたりすることができる
12	1/12 [3]	橋本 昌子	第4課 住(す)んでいる町で	・スピーチ 「よく行く所」「日本のおすすめの所」などについて
13	1/19 [3]	橋本 昌子	第5課 大変(たいへん)な一日 1 困(こま)ったな...	・[Vて]しまいました ・~かもしれせん ・[Vた]後で、~ 【できること】困った状況(じょうきょう)を説明(せつめい)したり、なくした物の特徴(とくちょう)やなくした時の状況について説明したりすることができる
14	1/26 [3]	橋本 昌子	第5課 大変(たいへん)な一日 2 駅(えき)で	・[Vて]いただけませんか ・~て、~(理由) ・[Vた]ら、~た(発見) 【できること】駅や道で困った時、簡単に事情(じょうじょう)を説明して、頼(たの)んだり謝(あやま)ったりすることができる

15	2/2 [3]	橋本 昌子	第5課 大変な一日 復習(ふくしゅう)テスト	・今までで一番困ったことや大変だったことについて、話し合う ・復習テスト(30分)
16	2/16 [3]	橋本 昌子	スピーチ大会(たいかい)	スピーチ 「将来の目標」「おすすめ」「私の失敗(しっぱい)」などについて

■ 授業日程

[1限目 9:20-10:50] [2限目 11:00-12:30] [3限目 13:30-15:00] [4限目 15:10-16:40] [5限目 16:50-18:20] [6限目 18:30-20:00]

回数	日付	時間	講義室	備考
1	10/27	3	L13(BS)	
2	10/30	3	L13(BS)	
3	11/6	3	L13(BS)	
4	11/10	3	L13(BS)	
5	11/17	3	L13(BS)	
6	11/24	3	L13(BS)	
7	12/1	3	L13(BS)	
8	12/8	3	L13(BS)	
9	12/15	3	L13(BS)	
10	12/22	3	L13(BS)	
11	1/5	3	L13(BS)	
12	1/12	3	L13(BS)	
13	1/19	3	L13(BS)	
14	1/26	3	L13(BS)	
15	2/2	3	L13(BS)	
16	2/16	3	L13(BS)	

■ テキスト・参考書

テキスト	『できる日本語・初中級』(1課～5課)
参考書	『Kanji Look & Learn』・『Kanji Look & Learn ワークブック』・『楽しい読み物 55』・『どんどん読める!日本語 ショート・ストーリーズ』・『読解厳選テーマ別25・初中級』

■ その他

履修条件	初級前半レベル(例:『みんなの日本語初級1』や『げんき初級1』など)を終了していること、または同等レベルであること。 基本漢字を80字程度、読むことができ、正しい書き順で書くことができること。 コース開始前に復習テストと会話テストを課すことがある。 「日本語II」を修了していることが望ましい。
------	--

オフィスアワー	Eメールで連絡の上、日時を決める
成績評価の方法と基準	・5段階(秀・優・良・可・不可)で評価する。 ・宿題(20%)・復習テスト(20%)・漢字ワークシート(20%)・スピーチ4回(40%)で評価する。
関連科目	日本語 II
関連学位	—
注意事項	・履修人数を制限する場合がある。(原則、最大12人) なお、必要に応じて進度や内容を調整することがある。