

2021年度 日本語Ⅲ (1020)

■ 授業科目基本情報

| | | | |
|--------|-----------------------|----------|------------|
| 科目区分 | 一般科目 | 教職科目 | 指定なし |
| 単位数 | 2 | 選択・必修・自由 | 自由 |
| 授業形態 | 講義 | 主な使用言語 | 日本語 |
| 開講時期 | Ⅲ | 履修登録システム | 使用する |
| 履修登録期間 | 2021/09/24~2021/10/15 | 履修取消期限 | 2021/11/04 |

■ 教育プログラム別の履修区分

| プログラム名 | IS | CB | BS | BN | MS | CP | DS |
|--------|---|----|----|----|----|----|----|
| 履修区分 | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ |
| コア科目 | - | - | - | - | - | - | - |
| 履修方法 | 配布資料からQuestionnairesをダウンロードし、回答を10月15日までに担当教員に送付すること。 | | | | | | |

■ 授業科目概要

| | |
|-------------|--|
| 担当責任教員 | 橋本 昌子 |
| 担当教員 | (橋本昌子) |
| 教育目的／学修到達目標 | <p>【教育目的】 日本語で自分のことや自分の考えを伝える力、伝え合い語り合う日本語力を身につけることを目的とし、人とつながる力を養う。</p> <p>【学修到達目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 初めて会った人に丁寧(ていねい)に自己紹介(じこしょうかい)したり、印象(いんしょう)良く問(と)い合わせたりできる。 2) お店やレストランなどで友達と商品(しょうひん)やメニューについて話したり、店員と話しながら買い物などができる。 3) 自分の目標(もくひょう)や計画を話したり、進路(しんろ)の参考(さんこう)のために周りの人から話を聞いたりできる。 4) 日本の生活を楽しむために住んでいる町の情報(じょうほう)を教え合っ、その情報をもとに行動することができる。 5) 突然(とつぜん)のハプニングにあった時、簡単なことなら事情(じじょう)を説明して対処(たいしょ)することができる。 6) 旅行に行くために事前に情報を収集(しゅうしゅう)したり相談(そうだん)したりして旅行に行く前の準備ができる。 7) 日本人の家に行った時、場面(ばめん)と関係性(かんけいせい)を考えながら、その家の人と交流(こうりゅう)を楽しむことができる。 |
| 授業概要／指導方針 | <p>【授業概要／指導方針】 学習者(がくしゅうしゃ)主体(しゅたい)の考えに基(もと)づき必要な語彙(ごい)・文法(ぶんぽう)を導入(どうにゅう)しながら、ある程度(ていど)の長さで自分のことや自分の考えを伝(つた)え、日本語で人とつながる力をつける。また、段落(だんらく)構成力(こうせいりょく)を身(み)につけ、固(かた)まりで話す力を養成(ようせい)する。授業(じゅぎょう)ではペアワークでの練習(れんしゅう)で発話機会(はつわきかい)を増(ふ)やし、また、クラス全員でのディスカッションにより多様(たよう)な文化や価値観(かちかん)も学(まな)ぶ。漢字学習は副教材(ふくきょうざい)と宿題用ワークシートを配布(はいふ)し、原則的(げんそくてき)に自習(じじゆ)で進(すす)め、個々(ここの)の様子(ようす)を見ながら調整(ちようせい)する。</p> <p>【授業時間外学修(予習・復習等)の目安】 各回毎にコース開始前に各自設定した漢字学習の課題を1~2時間、及び宿題と復習1~2時間程度</p> |

■ 授業計画

[1限目 9:20-10:50] [2限目 11:00-12:30] [3限目 13:30-15:00] [4限目 15:10-16:40] [5限目 16:50-18:20] [6限目 18:30-20:00]

| 回数 | 日付 [時間] | 担当教員 | テーマ | 内容 |
|----|-----------|-------|-------------------------------------|---|
| 1 | 10/26 [3] | 橋本 昌子 | 第1課 新しい一歩 1 アルバイトを探す | ・コースガイドランス ・自己紹介 ・いらっしゃいます・申(もう)します・参(まい)ります ・～ので ・可能形(かのうけい)・～なら |
| 2 | 11/2 [3] | 橋本 昌子 | 第1課 新しい一歩 2 新しい友達 | ・～のは[A] ・～のが[A] ・[V]ようになります |
| 3 | 11/9 [3] | 橋本 昌子 | 第2課 楽しいショッピング 1 上手に買い物 | ・Aそうです(様態) ・Vてみます ・Vてもらえませんか ・Vやすい/にくい ・A/ Vすぎます ・ミニスピーチ 「自己紹介」 ・[V]にくい/やすい ・[A]すぎます ・[Vて]あります ・～と読みます |
| 4 | 11/16 [3] | 橋本 昌子 | 第2課 楽しいショッピング 2 一緒に食事 | ・～と書いてあります ・どういう意味ですか ～という意味です ・Nにします ・Vすぎです/すぎます |
| 5 | 11/24 [3] | 橋本 昌子 | 第3課 私の目標 1 これからの計画 | ・Vたら、～(確定条件) ・意向形 ・[意向形]とっています ・ミニスピーチ 「日本へ来てから買ったもの」 ・V/Vない つもりです ・[Q]か、～ ・～かどうか、～ |
| 6 | 11/30 [3] | 橋本 昌子 | 第3課 私の目標 2 夢に向かって | ・Vために ・～んですか ・[Q]～んですか ・Vないといけな/なければなりません |
| 7 | 12/7 [3] | 橋本 昌子 | 第3課 私の目標 ビジターセッション | ・ミニスピーチ 「将来の夢」についてスピーチの後、ビジターさんに聞いたり話したりする。 |
| 8 | 12/14 [3] | 橋本 昌子 | 第4課 住んでいる町で 2 生活を楽しむ | ・～んですが、～ ・～なら、～ ・Vたらいですか ・Vといいです ・Nまでに |
| 9 | 12/21 [3] | 橋本 昌子 | 第4課 住んでいる町で 2 行き方を教える | ・～て、～と、Nがあります ・Nじゃなくて/Vんじゃなくて、～ ・スピーチ 「よく行く所」「日本のおすすめの所」などについて |
| 10 | 1/4 [3] | 橋本 昌子 | 第5課 大変な一日 1 困ったな… | ・Vてしまいました ・～かもしれせん ・Vた後で、～ |
| 11 | 1/11 [3] | 橋本 昌子 | 第5課 大変な一日 2 駅で | ・Vていただけませんか ・～て、～(理由) ・Vたら、～た(発見) ・スピーチ「大変だったこと」「一番困ったこと」「私の失敗」などについて |
| 12 | 1/18 [3] | 橋本 昌子 | 第6課 旅行に行こう 1 旅行の計画 | ・Vましょうか ・～し、～(並列・理由) |
| 13 | 1/25 [3] | 橋本 昌子 | 第6課 旅行に行こう 2 旅行の準備 | ・～のは～です(強調構文) ・～そうです(予測) ・Vておきます(準備) ・Vてあります(完了) ・スピーチ 「私の国の有名(ゆうめい)な観光地(かんこうち)」 |
| 14 | 2/1 [3] | 橋本 昌子 | 第7課 西川さんの家へ 1 初めての訪問 | ・特別な敬語(けいご) ・おVになります ・尊敬動詞(そんけいどうし) ・お/ごします |
| 15 | 2/15 [3] | 橋本 昌子 | 第7課 西川さんの家へ 2 一緒に作りましょう 復習テスト | ・A</Aに/ Nに V (Aの副詞的用法) ・Vている間に、～ ・A</Aに/ Nに します ・1-7課 復習テスト |
| 16 | 2/22 [3] | 橋本 昌子 | スピーチ大会 | スピーチ 「将来の目標」「おすすめ」「私の失敗」「有名な観光地」「私の国と外国で違うこと」などについて |

■ 授業日程

[1限目 9:20-10:50] [2限目 11:00-12:30] [3限目 13:30-15:00] [4限目 15:10-16:40] [5限目 16:50-18:20] [6限目 18:30-20:00]

| 回数 | 日付 | 時間 | 講義室 | 備考 |
|----|-------|----|---------|----|
| 1 | 10/26 | 3 | L13(BS) | |
| 2 | 11/2 | 3 | L13(BS) | |
| 3 | 11/9 | 3 | L13(BS) | |
| 4 | 11/16 | 3 | L13(BS) | |
| 5 | 11/24 | 3 | L13(BS) | |
| 6 | 11/30 | 3 | L13(BS) | |
| 7 | 12/7 | 3 | L13(BS) | |
| 8 | 12/14 | 3 | L13(BS) | |
| 9 | 12/21 | 3 | L13(BS) | |
| 10 | 1/4 | 3 | L13(BS) | |
| 11 | 1/11 | 3 | L13(BS) | |
| 12 | 1/18 | 3 | L13(BS) | |
| 13 | 1/25 | 3 | L13(BS) | |
| 14 | 2/1 | 3 | L13(BS) | |
| 15 | 2/15 | 3 | L13(BS) | |
| 16 | 2/22 | 3 | L13(BS) | |

■ テキスト・参考書

| | |
|------|---|
| テキスト | 『できる日本語・初中級(しょちゅうきゅう)』(1課～7課) |
| 参考書 | 『Kanji Look & Learn』・『Kanji Look & Learn ワークブック』・『楽しい読み物 55』・『どんどん読める!日本語 ショート・ストーリーズ』・『読解厳選テーマ別25・初中級』 |

■ その他

| | |
|------------|--|
| 履修条件 | 初級(例:『みんなの日本語初級1』や『げんき初級1』など)を終了していること、または同等レベルであること。基本漢字を80字程度、読むことができ、正しい書き順で書くことができること。コース開始前に復習テストと会話チェックを行い、コース後半にOPI(口頭能力インタビュー試験)を行う。 |
| オフィスアワー | ・進度の維持と授業内容の充実を図るため、11月12日(金)、19日(金)、26日(金)、12月3日(金)、10日(金)、17日(金)に追加の学習時間を設けるので、できる限り参加すること。 ・コース後半に会話力アップのため一人20-25分ずつOPI(口頭能力インタビュー試験)を行う。 |
| 成績評価の方法と基準 | ・5段階(秀・優・良・可・不可)で評価する。 ・宿題(20%)・復習テスト(20%)・漢字(20%)・スピーチ(40%)で評価する。 |
| 関連科目 | 日本語Ⅱ |
| 関連学位 | — |

注意事項

・履修人数を制限する場合がある。(原則、最大12人) なお、必要に応じて進度や内容を調整することがある。